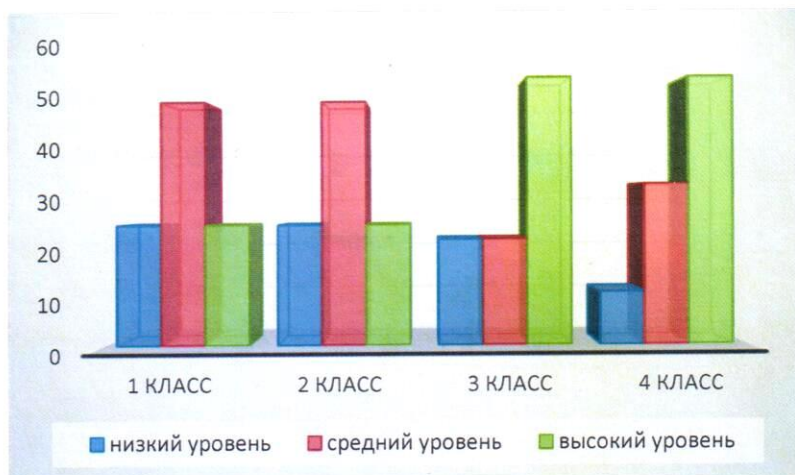


Коммуникативные УУД

1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.
2чел.	4чел.	2чел.	2чел.	4чел.	2чел.	2чел.	2чел.	5чел.	1чел.	3чел.	5чел.
25%	50%	25%	25%	50%	25%	22%	22%	55%	11%	33%	55%



По итогам диагностики выявлена положительная динамика в развитии коммуникативных компетенций. В 1 классе были ученики, которые не принимали участие в диалоге, предпочитали работать одни. К 4 классу такие трудности просматриваются у одного ребёнка. Большая часть детского коллектива осознанно стремится к сотрудничеству, умеет работать в парах, в группах, договариваться и находить общее решение. Ребята соблюдают нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Словарный запас обучающихся находится на среднем уровне. Один учащийся находится на низком уровне коммуникативных компетенций. Он не любит или не хочет договариваться, не любит играть на переменах и в спортзале, не приходит на общешкольные и внеклассные мероприятия. На уроках чаще молчит, ему сложно формулировать мысли.

Проанализировав полученные результаты у учащихся отмечается положительная динамика в формировании учебных универсальных действий.

Выводы:

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

- определён уровень сформированности метапредметных компетенций каждого ученика;
- выявлены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определены возможные пути их ликвидации;
- разработана система помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании метапредметных компетенций.

В целях повышения уровня сформированности УУД учителям рекомендуется:



Директор Школа

- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности компетенций;
- формировать навыки позитивного общения, использовать групповые формы работы на уроках;
- развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.
- привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах, школьных мероприятиях;
- проявлять заинтересованность деятельностью ребёнка, создавать на уроках ситуацию успеха.

Заместитель директора по УР:
Классный руководитель:

Чазова
Мохова

Чазова Т.А.
Мохова Г.Г.



Директор *Т.И.*