

**Мониторинг уровня сформированности
УУД у учащихся начальной школы МБОУ СОШ с.Вал
за 2019-2023уч.г.**

Цель мониторинга уровня сформированности УУД:

получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Мониторинг проводился с использованием следующих методик

№	УУД	Характеристика ууд	Методика
1	Личностные УУД	Самоопределение	Тест на определение самооценки «Лесенка»
		Смыслообразование	Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации
		Нравственно-этическая ориентация	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», методика «Незаконченные предложения»
2	Регулятивные УУД	Планирование Контроль Оценка	Методика «Тест простых поручений», методика "Корректирующая проба" (буквенный вариант)
3	Познавательные УУД	Общеучебные Логические Постановка и решение проблем	Тест «Найди отличия», методика «Выделение существенных признаков», тест «Логические закономерности», методика «Исследование словесно-логического мышления»
4	Коммуникативные УУД		Методика «Рукавички», методика «Левая и правая сторона», методика «Узор под диктовку», методика «Совместная сортировка»

КОПИЯ
БЕРНА

Директор *Т.И.И.*

Участники мониторинга:

1 класс (2019-2020 уч.г.) - 8 учащихся

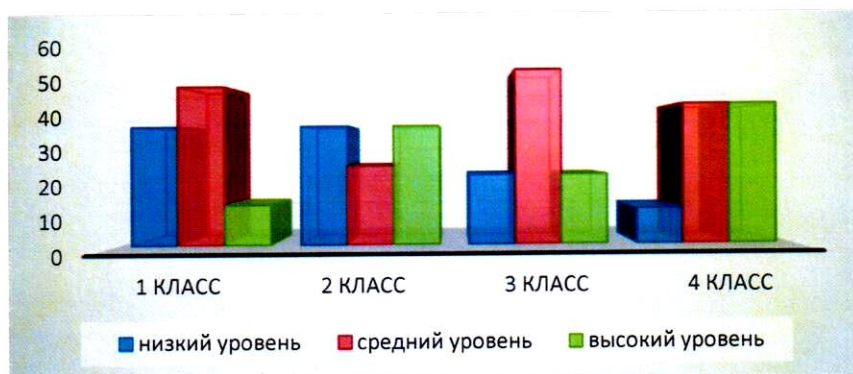
2 класс (2020-2021 уч.г.) – 8 учащихся

3 класс (2021-2022уч.г) - 9 учащихся

4 класс (2022-2023 уч.г.) - 9 учащихся

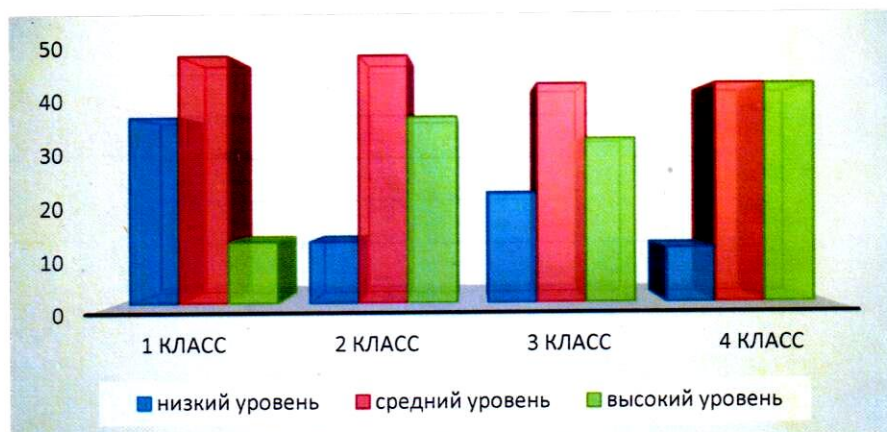
Личностные УУД Самоопределение

1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.
3чел.	4чел.	1чел.	3чел.	2чел.	3чел.	2чел.	5чел.	2чел.	1чел.	4чел.	4чел.
37,5%	50%	12,5%	37,5%	25%	37,5%	22%	55%	22%	11%	44%	44%



Смыслообразование

1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.
3чел.	4чел.	1чел.	1чел.	4чел.	3чел.	2чел.	4чел.	3чел.	1чел.	4чел.	4чел.
37,5%	50%	12,5%	12,5%	50%	37,5%	22%	44%	33%	11%	44%	44%

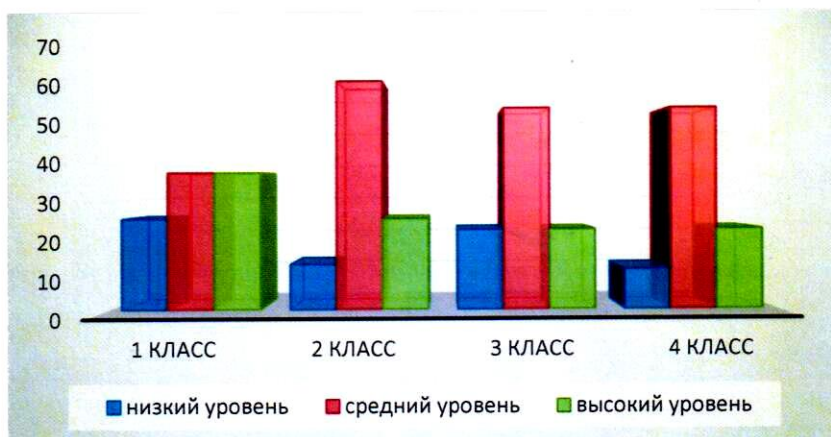


КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *ТМЦ*

Нравственно-этическая ориентация

1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.
1чел.	4чел.	3чел.	2чел.	3чел.	3чел.	чел.	3чел.	6чел.	чел.	4чел.	5чел.
12,5%	50%	37,5%	25%	37,5%	37,5%	0%	33%	66%	0%	44%	55%



В 1 классе были выявлены учащиеся с низкой мотивацией. Во втором классе с ними проводилась коррекционно-развивающая работа. К третьему классу уровень морально-этической ориентации поднялся. В 4 классе количество ребят с высоким уровнем личностных компетенций выросло. У них достаточно выражена познавательная активность, они ответственно относятся к школьным обязанностям, понимают необходимость учения, стремятся к получению высоких оценок, адекватно реагируют на замечания, принимают критику, смело высказывают свою точку зрения. Но выявлен ребёнок с низким уровнем школьной мотивации и заниженной самооценкой.

КОПИЯ
БЕРНА

Директор *А.И.И.*