**Моя педагогическая деятельность**

Моя профессиональная карьера началась 33 года назад, когда я впервые ступила на путь педагогической деятельности. Первые четыре года я работала воспитателем в детском саду, после чего перешла работать учителем начальных классов в сельской школе, где уже прошло 29 лет моей трудовой жизни. Эти годы стали временем интенсивного профессионального роста, поиска новых подходов и методик, направленных на создание условий для всестороннего развития моих учеников.

Детский сад стал для меня отправной точкой в понимании того, насколько важно формировать у детей любовь к учебе и стремление к познанию мира. Здесь я освоила навыки организации игровой деятельности, которая является основой образовательного процесса в этом возрасте. Особое внимание уделяла созданию комфортной и дружелюбной атмосферы, способствующей эмоциональному благополучию детей.

Когда я перешла в школу, передо мной встали новые задачи и вызовы. Работа с учениками начальных классов требует особой внимательности и чуткости, ведь именно в этот период закладываются основные учебные навыки и формируется отношение к учебе на всю жизнь. За прошедшие годы я смогла накопить богатый опыт в области преподавания и воспитания младших школьников, развивая у них такие качества, как самостоятельность, ответственность и уверенность в себе.

Когда я вижу, как маленькие дети входят ко мне в класс, я понимаю, что передо мной стоят не просто ученики, а будущие личности, которые доверяют мне свой путь в мир знаний. Каждый ребенок уникален, и моя задача — помочь каждому раскрыться, почувствовать себя уверенно и найти свое место в этом мире.

Быть учителем в наше время непросто, но ничто не сравнится с тем чувством, когда видишь, как глаза твоих учеников загораются интересом, когда они начинают верить в себя и свои возможности. Я стараюсь вкладывать душу в свою работу, делюсь своими знаниями, энергией и любовью. Даже если иногда трудно найти время для творчества, я всегда помню, что именно через творчество мы можем достичь самых глубоких эмоций и открытий.

Я хочу быть для своих учеников не просто учителем, а настоящим другом, к которому можно обратиться в любую минуту — будь то радость или трудность. Вместе мы строим мосты в будущее, где каждый найдет свой путь и будет идти по нему с уверенностью и гордостью. будь то радость или трудность. Вместе мы строим мосты в

Одним из важнейших направлений моей работы стало взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работая с ними, я поняла, насколько важны индивидуальный подход и понимание уникальных потребностей каждого ребенка. Эта работа требовала большого терпения, креативности и гибкости, однако она приносила огромное удовлетворение, видя успехи своих учеников.

Кроме преподавательской деятельности, я активно занимаюсь самообразованием и повышением квалификации. Так, например, я прошла курсы по театральной педагогике в современном образовании, что позволило мне внедрить элементы театрализации в учебный процесс. Использование театральных методов помогает развивать у детей коммуникативные навыки, воображение и творческие способности, делая уроки более увлекательными и запоминающимися.

Будучи сельским учителем, я сталкиваюсь с определенными трудностями, связанными с ограниченностью ресурсов и удаленностью от крупных образовательных центров. Также количество учеников в нашей школе с каждым годом становится всё меньше и меньше. Очень трудно выбрать из нескольких человек в классе по-настоящему способных. Однако это лишь усиливает мою мотивацию находить нестандартные решения и искать возможности для улучшения учебного процесса. Например, мой мультимедийный проект «Письмо отцу», посвященный теме патриотического воспитания и сохранению традиций и обычаев коренных жителей нашего острова, получил признание на областном конкурсе и был опубликован в средствах массовой информации. Этот успех вдохновил меня на дальнейшее творчество и поиск новых форматов взаимодействия с учениками.

Также я принимала активное участие в различных тендерах и конкурсах, направленных на улучшение материально-технической базы нашей школы. Благодаря выигранным двум грантам в компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» удалось приобрести современное оборудование для нашего класса, что значительно повысило качество образовательного процесса и сделало занятия более интерактивными и интересными для детей.

Таким образом, моя педагогическая деятельность охватывает различные аспекты работы с детьми, начиная от дошкольного возраста и заканчивая обучением в начальной школе. Я горжусь тем, что за все эти годы мне удалось внести вклад в развитие и воспитание многих поколений учеников, и надеюсь, что мой опыт и знания помогут мне продолжить свою профессиональную карьеру на новом уровне.

**Самоанализ**

Подводя итог, можно сказать, что моя педагогическая деятельность представляет собой непрерывный процесс самосовершенствования и поиска эффективных решений для достижения высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения. Я верю, что мой опыт и знания позволяют мне вносить важный вклад в систему образования и помогать моим ученикам достигать успехов в учебе и жизни.