

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ СОШ С.ВАЛ МОХОВОЙ ГАЛИНЫ ГЕННАДИЕВНЫ

1. Образование: среднее-специальное
2. Предмет: начальные классы
3. Педагогический стаж: 30 лет
Общий стаж трудовой деятельности: 30 лет
4. Квалификационная категория: высшая
5. Прохождение курсов по предмету: «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 2022г, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя» 2022г.
6. Учебная нагрузка: 21 час
7. Программа, по которой работаю: УМК " Перспектива", Школа России,
8. Тема самообразования: «Формирование и развитие функциональной грамотности у младших школьников»
9. Технология, по которой работаю: проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, технология системно-деятельностного подхода.
10. Внеклассная работа: руководитель ШМО учителей начальных классов, планирование, подготовка и проведение внеклассных, общешкольных и сельских мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах.

План самообразования

Моя методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности у младших школьников».

Срок реализации: 2023 – 2027 г.

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Что такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией становится обязательным условием успешности. Развитию осознанности чтения необходимо уделять самое пристальное внимание, особенно в начальной школе.

Цель моей профессиональной деятельности – создать условия для развития читательской грамотности (научить детей **читать** художественную литературу, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить **основы формирования грамотного читателя**, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания **прочитанного**, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать).



Директор Т.И.Иванова

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрить технологию смыслового чтения, технологию продуктивного чтения
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проблемного обучения с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей, работающих по проблемной, по проблемно-диалогической технологии
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;

Предполагаемый результат:

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности	2023-2027	Курсы повышения квалификации Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по теме самообразования Изучить условия формирования читательской самостоятельности младших школьников в процессе

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ

	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта		уроков литературного чтения, русского языка, окружающего мира - определение основной цели работы по самообразованию: создать условия для развития читательской грамотности
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2023-2025 г.	Курсы повышения квалификации
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2023-2027 г.	1. Разработка учебных заданий, связанных с основными группами читательских умений. 2. Использование на уроках технологий: - навыка смыслового чтения - продуктивного чтения - критического мышления - игровые - личноно – ориентированная - информационная - цифровые - проектная - Технологии визуализации учебного материала (инфографика) 3. Мероприятия по развитию творческо-поисковых способностей 4. Проведение нестандартных уроков: литературные гостиные, уроки-сказки, уроки-исследования, квест - уроки. - использование нетрадиционных методических приемов работы с текстом - Выступление на педсовете «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (02.11.2023-выписка из

КОМИТ
БЕРНА

Директор ШМЦ

			<p>протокола)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в методической неделе начальных классов (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). - Участие в олимпиадах, конкурсах. <p>Организация работы с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные чтения 2. Родительское собрание на тему привития любви к чтению 3. Совместные мероприятия по прочитанным книгам <p>Внеурочная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в литературных конкурсах 2. участие в олимпиадах по литературному чтению
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2026- 2027 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности <p>Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах
Внедренческий	Распространение опыта работы	2023- 2027 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Публикации в СМИ, сетевых сообществах

Директор *Труц*

