**Анализ МО начальных классов МБОУ СОШ с. Вал**

**за 2015-2016 учебный год**

В 2015 - 2016 учебном году начальная школа работала по теме: "Обучение учащихся через развитие творческих индивидуальных начал личности, воспитание коммуникативных самостоятельных качеств в условиях реализации ФГОС".

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

* *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.*
* *производить отбор  методов,  средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
* *продолжать накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;*
* *создать оптимальные условия для развития творческих  индивидуальных способностей учащихся;*
* *формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.*
* *уделить  внимание  изучению  и  внедрению  форм  и  методов  работы  по  повышению  качества  знаний  (общественные  смотры  знаний,  предметные  олимпиады,  работа  факультативов,  экскурсий  и  т.  д.)*
* *осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих  учащихся;*
* *принимать  активное  участие  в школьных, районных  семинарах-практикумах, конференциях, а также в районных  и всероссийских конкурсах.*

В начальных классах на 1 сентября 2015 года обучалось 0человек, на конец учебного года – 0человека. Обучение велось по программе 1 – 4 по УМК «Перспектива».  Рабочие программы были разработаны учителями: Кравец А.И., Моховой Г.Г. и Голда М.К.  на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Перспектива».

  Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 2 человек, среднее – профессиональное образование        - 2 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

В 2015г. была подтверждена первая квалификационная категория Моховой Г.Г.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. В течение года учителя посетили 10 уроков. Открытые уроки по теме «Наречие», «Группировка слагаемых» показала Сабрская В.С. – 4 класс, «Комнатные растения», «Четырёхугольник. Прямоугольник», «Звуки [т] [т]. Буква Т т» Мохова Г.Г. – 1класс, «Личные местоимения» Кравец А.И. – 3 класс, «Умножение», «Неделя и год» Голда М.К. – 2 класс.

 Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой: «Достижение образовательных результатов средствами системы учебников «Перспектива» выступила Кравец А.И., с темой: «Как проектировать универсальные учебные действия» выступила Сабрская В.С., тему: «Развитие личности обучающегося на основе освоения УУД» раскрыла учителям Мохова Г.Г. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом.

 Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

 Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например, Кравец А.И. подготовила сообщение и методические рекомендации по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка»; Голда М.К. - «Эстетическое воспитание младших школьников».

    Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

 Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского масштаба: «Кенгуру», «МАН Интеллект будущего», «Инфоурок» и другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

 В  игре – конкурсе «Кенгуру – 2015» приняли участие  5 учащихся.

 В районной олимпиаде принимали участие 11 учащихся. Хорошие результаты показали: Малигон Анна – 2 место по русскому языку, Гадылова Снежана – 1 место по русскому языку и литературному чтению, Базаркина Виктория – 3 место по окружающему миру.  Учащиеся всех классов приняли активное участие в школьном конкурсе чтецов: Гадылова Снежана – 1 место.

В течении учебного года в начальных классах был организованы и проведены спортивное соревнование «Весёлые старты», «Папа, мама, я – дружная семья», «Праздник Осени», «А, ну-ка мальчики», «Мамин праздник», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Прощание с АЗБУКОЙ», «День матери», «Выпускной начальных классов.

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Руководитель МО:  Мохова Г.Г.