**Анализ МО начальных классов МБОУ СОШ с. Вал за 2013-2014 учебный год**

МО была выбрана тема: ***«Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1.Продолжать дальнейшее изучение и использование в процессе обучения учащихся ФГОС.

2.Продолжить работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания учащихся.

3. Организовать учебный процесс на основе системно - деятельностного подхода на этапе введения новых образовательных стандартов.

4. Способствовать реализации принципов сохранения физического и психического здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

5.Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом работы, который был утвержден на первом заседании МО.

Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дает возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **заседание 1** | | |
| Организационное заседание | **1. Утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.**  **2. Утверждение тем по самообразованию.**  **3. Утверждение календарно-тематических планов по предметам.**  **4.Методическая копилка кабинета начальных классов.** | МоховаГ.Г.  КравецА.И. |
| **заседание 2** | | |
| Использование современных образовательных технологий  в процессе обучения | **1. Итоги успеваемости за І четверть**  **2.Использование современных образовательных технологий в процессе обучения детей.**  **3. Системно-деятельностный подход в обучении. Сценарии урока УОН, урок Рефлексия.** | МоховаГ.Г.  Кравец А.И. |
| **заседание 3** | | |
| Самоанализ проведённой работы за первое полугодие | **1. Итоги успеваемости за ІI четверть. Итоги проверки техники чтения.**  **2.Анализ административных контрольных работ за первое полугодие 2013-2014 учебного года.**  **3. Подготовке учащихся к районной олимпиаде.**  **4.Технология деятельностного метода – последовательность шагов на уроке.** | МоховаГ.Г.  Кравец А.И.  Губарь Е.В. |
| **заседание 4** | | |
| Особенности работы со слабыми детьми | **1.Итоги успеваемости за ІII четверть.**  **2. Анализ по проверкам тетрадей у учащихся начальных классов.**  **3. Технология развития критического мышления на уроке.** **4.Вопросы преемственности, адаптационный период.** | МоховаГ.Г.  Кравец А.И.  Кузнецова Н.А. |
| **заседание 5** | | |
| Подведение итогов работы за год | **1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год.**  **2.Перспективный план работы МО учителей начальных классов и задачи на новый учебный год.**  **3. Анализ итоговых комплексных работ за 2013-2014 учебный год.**  **4.** **Использование информационных технологий на уроках. Обмен опытом.** | МоховаГ.Г.  Кравец А.И.  Губарь Е.В.  Кузнецова Н.А. |

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* обсудили и утвердили рабочие программы и календарно-тематические планы;
* изучили нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс;
* посещали уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными методами и приемами организации урока в рамках взаимопосещения уроков;
* продолжили пополнять «Методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков;
* регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседания МО;
* провели проверку тетрадей, дневников, к/работ, техники чтения учащихся;
* осуществляли воспитательную работу в рамках действующей модели нашей школы;
* обсуждались и разрабатывались способы работы по развитию одарённых детей;
* выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов;
* обсудили права и обязанности учителей начальных классов и классных руководителей;
* проанализировали комплексные проверочные работы и сделали соответствующие выводы.

***Итоги олимпиад и конкурсов***

Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. Это уроки-исследования, разноуровневые проблемные задания, творческие работы. Ребята активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, самостоятельно создают проекты и презентации.

***Итоги районной олимпиады***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Учитель | Вид олимпиады | Кол – во  баллов | Место |
| 1. | Куцая Анна | 3 | Мохова Г.Г. | Русский язык |  | 2 место |
| 2. | Бочаров Андрей | 3 | Мохова Г.Г. | Математика |  | 1 место |
| 3. | Тюгин Всеволод | 3 | Мохова Г.Г. | Литературное чтение |  | 1 место |

***Итоги дистанционных олимпиад***

***«Видеоуроки»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Учитель | Вид олимпиады | Кол – во  баллов | Место |
| 1. | Куцая Анна | 3 | Мохова Г.Г. | Окружающий мир | 28 из 29 | Диплом 1 степени |
| 2 | Куцая Анна | 3 | Мохова Г.Г. | Русский язык | 24 из 25 | Диплом 1 степени |
| 3. | Бочаров Андрей | 3 | Мохова Г.Г. | Русский язык | 23 из 25 | Диплом 2 степени |
| 4. | Бочаров Андрей | 3 | Мохова Г.Г. | Окружающий мир | 29 из 29 | Диплом 1 степени |
| 5. | Светличная Руслана | 3 | Мохова Г.Г. | Окружающий мир | 27 из29 | Диплом 2 степени |

***Итоги дистанционных олимпиад.***

***Интеллект будущего Всероссийский конкурс «Креативностью Интеллект. Талант.»***

***«Зимняя эстафета»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Учитель | Вид олимпиады | Кол – во  баллов | Место |
| 1. | Куцая Анна | 3 | Мохова Г.Г. | Русский язык: тайны звука. (3-4 класс) | 98 б. | Призёр 3 место |
| 2. | Бочаров Андрей | 3 | Мохова Г.Г. | Русский язык: тайны звука. (3-4 класс) | 99 б. | Призёр 3 место |
| 3. | Тюгин Всеволод | 3 | Мохова Г.Г. | Русский язык: тайны звука. (3-4 класс) | 98 б. | Призёр 3 место |
| 4. | Светличная Руслана | 3 | Мохова Г.Г. | «В мире животных» | 107 б. | Лауреат 4 место |
| 5 | Тюгин Всеволод | 3 | Мохова Г.Г. | «В мире животных» | 107 б. | Лауреат 4 место |
| 6 | Бочаров Андрей | 3 | Мохова Г.Г. | «В мире животных» | 103 б. | Лауреат 8 место |
| 7 | Светличная Руслана | 3 | Мохова Г.Г. | «Сказочные растения» | 198 б. | Лауреат |
| 8 | Семигановская любовь | 4 | Губарь Е.В. | Русский язык: тайны звука. (3-4 класс) | 93 б. | Лауреат 8 место |
| 9 | Кузнецова Лидия | 4 | Губарь Е.В. | Русский язык: тайны звука. (3-4 класс) | 85 б. | Лауреат |
| 10 | Костеренко Ирина | 4 | Губарь Е.В. | Русский язык: тайны звука. (3-4 класс) | 64 б. | Лауреат |
| 11 | Зевина Кристина | 4 | Губарь Е.В. | Русский язык: тайны звука. (3-4 класс) | 84 б. | Лауреат |
| 12 | Зевина Кристина | 4 | Губарь Е.В. | «Эти удивительные растения» | 86 б. | Лауреат |
| 13 | Кузнецова Лидия | 4 | Губарь Е.В. | «Эти удивительные растения» | 82 б. | Лауреат |
| 14 | Губарь Степан | 4 | Губарь Е.В. | «Эти удивительные растения» | 90 б. | Лауреат |
| 15 | Пайвин Максим | 4 | Губарь Е.В. | «Эти удивительные растения» | 83 б. | Лауреат |
| 16 | Нибура Алёна | 4 | Губарь Е.В. | «Эти удивительные растения» | 72 б. | лауреат |
| 17 | Базаркина Виктория | 2 | Кузнецова Н.А. | «Думай, решай, отгадывай» | 100 б. | Призёр 2 место |

***Результаты учебной деятельности за 2013-2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель класс | Всего обучающихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевают | % успеваемости | % качества |
| Кравец А.И.  1 класс | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Кузнецова Н.А.  2класс | 14 | 2 | 2 | 3 |  | 100 | 28,6 |
| Мохова Г.Г.  3 класс | 9 | 1 | 5 | 1 | 1 | 87,5 | 75 |
| Губарь Е.В.  4 класс | 8 |  | 1 | 2 |  | 100 | 14,3 |

***Темы по самообразованию, открытые уроки, аттестация.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | Тема открытого урока | Курсы повышения квалификации | Дата последней аттестации | Дата следующей аттестации |
| Кравец Анастасия Ивановна | Формирование и развитие мотивации чтения у уч-ся младших классов | Русский язык «Безударные гласные звуки. Обозначение их звуками.» | 2012г.  «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании» | 2008 г | 2013 |
| Мохова Галина Геннадиевна | Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка у младших школьников | Русский язык  «Не с глаголами» | 2014г.  «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании» | 2010 г | 2015 |
| Губарь Елена Викторовна | Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов | Русский язык «Наречие» | 2013  «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании» |  |  |
| Кузнецова Наталья Александровна | Создание условий для формирования у уч-ся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности | Математика «Таблица умножения» | 2013 | 2009 |  |

Коллектив учителей начальной школы принимал активное участие в работе педагогических советов школы. Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную «методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников. В 2013году Мохова Г.Г. приняла участие в районном конкурсе кабинетов. Кабинет начальных классов №3 МБОУ СОШ с.Вал получил 2 место. В апреле 2014г. был даны открытые уроки и занятия по информатике.

С 17 по 26 апреля 2014 года все учащиеся начальной школы выполняли комплексные итоговые работы. Результаты комплексной работы показали высокий уровень знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению: в 1 классе из 3 учащихся показали высокий уровень в основной части работы 2 человека, во 2 классе из 13 учащихся показали высокий уровень – 10 человек, в 3 классе из 8 учащихся –4 человека высокий уровень, в 4 класс – из 7 учащихся высокий уровень обученности по математике показали – 1 чел., по русскому языку – 2 чел., по чтению – 5 чел.

Выводы:

1. По итогам 2013-2014 уч. года признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

**Выводы**: при рассмотрении фрагментов уроков, предложений в выступлениях коллег о путях формирования УУД, в области чтения, связной речи, правописания парной согласной, знакомясь с результатами практического применения отдельных приемов работы на уроках русского языка и литературного чтения, учителя пришли к выводу о необходимости дальнейшего изучения опыта работы в данных направлениях и обсуждения наиболее эффективных методик на последующих заседаниях МО.

По результатам конт. работ по русскому языку МО сделало вывод о том, что в начальном звене существует проблема формирования орфографической зоркости, и значит перед МО стоит задача изучения приемов и методов работы над развитием орфографической зоркости детей. Необходимо так же продолжить работу по формированию прочных навыков правописания корней слов, связного беглого и выразительного чтения, а так же навыков каллиграфического письма.

Наблюдения за индивидуальными особенностями учащихся требуют дифференцированного подхода к обучению и воспитанию младших школьников, создание индивидуальных маршрутов обучения, над этим МО планирует работу в будущем году. Рекомендовано учителям, применяющим на практике новые технологии, осмыслить, обогатить их собственными наблюдениями, включить обсуждение результатов в план работы МО в следующем году.

2. Перед коллективом поставлена цель: повышение качества обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС НОО.

3. С этой целью педагогическому коллективу МО необходимо решать следующие задачи:

Задачи работы на будущий 2014-1015 год:

• совершенствовать управление познавательной деятельностью учащихся на уроках до качественного усвоения программного материала всеми учащимися

• изучать и внедрять педагогам эффективные пути и методические приемы по развитию у учащихся УУД, активной и творческой самостоятельной работы.

• Создание единой образовательной среды, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии

• продолжить работу МО начальных классов над проблемой успешного применения в УВП эффективных методов и приемов обучения и воспитания младших школьников

• развивать ведущие учебные компетенции младших школьников

• усилить личностную направленность начального обучения

• проводить анализ ЗУН по всем предметам учебного плана, изучать уровень воспитанности детей с дальнейшим поиском путей повышения эффективности УВП.