**Анализ МО начальных классов МБОУ СОШ с. Вал**

**за 2017-2018 учебный год**

В 2017 - 2018 учебном году начальная школа работала по теме: «Повышение  эффективности  и  качества  образования  в  начальной  школе  в  условиях  реализации ФГОС».

**Цель:** обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

**Задачи начальной школы на 2017/2018учебный год:**

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*

3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

7.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В начальных классах на 1 сентября 2017 года обучалось – 30 человек, на конец учебного года – 29 человек. Обучение велось по программе 1 – 4 по УМК «Перспектива».  Рабочие программы были разработаны учителями: Кравец А.И., Моховой Г.Г., Голда М.К.и Губарь Е.В.  на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Перспектива».

  Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 2 человека, среднее – профессиональное образование  - 2 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно повышая квалификацию и проходя аттестацию на квалификационную категорию. В 2018г. была присвоена первая квалификационная категория Кравец А. И., Губарь Е.В. и Голда М.К.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. В течение года учителя посетили 4 урока. Были даны открытые уроки по теме «Звёздное небо весной» - Губарь Е.В., «Насекомые» - Губарь Е.В., «Личные местоимения» - Мохова Г.Г., «Правописание тся и ться в глаголах» - Голда М.К.   
 Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. В декабре 2017 г. Губарь Е.В. приняла участие в районном конкурсе «Педагогический дебют» победив в номинации «Лучший урок». В апреле 2018 года Голда М.К. и Губарь Е.В. дали открытые уроки в рамках конкурса «Школа мастерства».

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой: «Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы)» выступила Губарь Е.В., «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников» выступила Кравец А.И.. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например, Кравец А.И. подготовила сообщение и методические рекомендации по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения»; Голда М.К. –

« Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ».

    Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского масштаба: «МАН Интеллект будущего», «Инфоурок» и другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В феврале 2018г. учащиеся 3-4 классов принимали участие в районной олимпиаде. Хорошие результаты показали: Горелов Богдан, ученик 4 класса занял 3 место по русскому языку, Лоскутникова Лиза и Топорова Лиза по литературному чтению.  Учащиеся 4 класса под руководством Голда М.К. приняли активное участие в районном конкурсе «Живая классика». Мутигуллина Надежда и Горошко Регина поделили победное 1 место. Ученик 3 класс, Базаркин Сергей занял 2 место на районной научно-исследовательской конференции «Юные исследователи» с темой «Так вот ты какой, северный олень». Ребята 2 класса под руководством Губарь Е.В. приняли активное участие в районном интеллектуальном марафоне среди вторых классов.

В течение учебного года в начальных классах были организованы и проведены: спортивное соревнование «Весёлые старты», «Папа, мама, я – дружная семья», «Праздник Осени», «А, ну-ка мальчики», «Мамин праздник», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Прощание с АЗБУКОЙ», «День матери».

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

В методическом объединении успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Результаты учебной деятельности за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель класс | Всего обучающихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевают | % успеваемости | % качества |
| Кравец А.И.  1 класс | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Губарь Е.В.  2 класс | 5 |  | 4 |  | 1 | 80 | 80,0 |
| Мохова Г.Г.  3 класс | 12 |  | 7 | 2 |  | 100 | 63,6 |
| Голда М.К.  4 класс | 8 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 50,0 |

Наряду с имеющимися положительными изменениями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На 2018 - 2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать  деятельностные организации учебного процесса.
2. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
5. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и  мониторинга образовательного процесса в школе.

Руководитель МО учителей

 начальных классов Мохова Г.Г.