**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ** **УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МБОУ СОШ С.ВАЛ МОХОВОЙ ГАЛИНЫ ГЕННАДИЕВНЫ**

1. Образование: среднее-специальное

2. Предмет: начальные классы

3. Педагогический стаж: 27 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 27 лет

4. Квалификационная категория: первая

5. Прохождение курсов по предмету: 15 июня 2017 года АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Тема: «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС НОО»

6. Учебная нагрузка: 26 часов

7. Программа, по которой работаю: УМК " Перспектива"

8. Тема самообразования: "Использование метода исследования и проектирования в условиях внеурочной деятельности".

9. Технология, по которой работаю: проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, технология системно-деятельностного подхода

10. Внеклассная работа: руководитель ШМО учителей начальных классов, планирование, подготовка и проведение внеклассных, общешкольных и сельских мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах.

**План самообразования**

**Моя методическая тема:** "Использование метода исследования и проектирования в условиях внеурочной деятельности".

**Срок реализации: 2018 – 2022 г.**

Говорят: «Новое – хорошо забытое старое». Одним из самых первых сторонников метода открытия или исследования как основы обучения считают Яна Амоса Коменского. Но, пожалуй, самыми пламенными защитниками этого метода были российские педагоги и психологи начала XX века. И сегодня очень актуально звучат слова о том, что ***образован не тот, кто много знает, а тот, кто хочет много знать, и умеет добывать эти знания.***  Он подчеркивал исключительную важность мыслительных умений школьников – умения анализировать, сравнивать, комбинировать, обобщать и делать выводы; важность умения пользоваться приемами научного исследования, хотя бы и в самой элементарной форме.

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать  работу по реализации системы мероприятий направленных развитие исследовательской деятельности детей через технологии деятельностного метода обучения в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. совершенствование педагогических навыков, развитие профессиональной компетентности;
2. освоение интерактивных методов учебной деятельности с целью повышения уровня мотивации и качества знаний учеников;
3. разработка методических рекомендаций в рамках темы самообразования, обмен опытом, консультирование.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
* изучать педагогический опыт других преподавателей;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* постоянное действие персонального сайта;
* разработка и апробация дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам;
* обобщение опыта.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на педсовете, участие в конкурсах, открытые уроки.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся, обобщение опыта по исследуемой теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме | 2018-2019 год | Знакомство с новыми педагогическими технологиями через периодические издания, специальную литературу, Интернет.  Курсы повышения квалификации.  Изучение психолого-педагогической литературы: «Педагогическое наследие. Я. А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци» |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2018 год | Участие в семинарах для учителей начальных классов.Вебинары. |
| Практичес  кий | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2018-2022год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Участие в вебинарах.  Выступление на педсовете  Выступления на заседаниях ШМО  Проведение открытых уроков, круглого стола для родителей.  Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2021-2022год | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.  Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Портфолио учителя. |
| Внедренчес  кий | Распространение опыта работы | 2022 год | Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования  Участие в различных интернет-сообществах  Открытые уроки на школьном, районном уровне Публикации на сайтах. |