Протокол №1

заседания школьного методического объединения учителей

начальных классов МБОУ СОШ с.Вал

от 28.08.14 г.

Присутствовали: завуч Чазова Т.А., учителя начальных классов: Мохова Г.Г., Кравец А.И., Сабрская В.С., Голда М.К., Кузнецова Н.А., Наймановская И.А.

Повестка дня:

1. Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год;

2. Утверждение тем самообразования, календарно-тематического планирования и плана работы МО на 2014-2015 учебный год;

3. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, творческих конкурсов и тематики проектных работ;

4. Аттестация педагогических работников в 2014- 2015 учебном году.

5. Новинки методической литературы;

6. Ведение тетрадей учащимися, соблюдение единого орфографического режима;

7. Анализ комплексных диагностических работ за апрель 2014г.

По первому вопросу выступила, Мохова Г.Г. В своём выступлении она проанализировала работу методического объединения за 2013– 2014 учебный год и ознакомила учителей начальных классов с темой МО в новом учебном году и предложила поставить задачи МО на новый 2013-2014 учебный год. На учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

• Продолжить изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

• Изучать и внедрять в практику различные методы, приёмы и формы организации познавательной деятельности учащихся;

• Широко использовать различные приёмы дифференцированного обучения с целью повышения эффективности урока и развития познавательных интересов к предметам;

• Вести работу по формированию у младших школьников социально значимых нравственных и эстетических ценностей;

• Вести работу с родителями, направленную на повышение воспитательной функции семьи, активизацию участия родителей младших школьников в делах класса.

Цели работы МО:

• повышение уровня научно-методической работы педагогов;

• расширение психолого-педагогических знаний;

развитие профессиональных умений и индивидуального творчества педагогов

В связи с поставленными целями и задачами были выбраны следующие направления работы:

1. Информационное обеспечение;

2. Методическое и технологическое обеспечение;

3. Работа с учащимися;

4. Работа с родителями;

5. Воспитательная работа;

6. Анализ и контроль учебно-воспитательного процесса;

7. Работа по преемственности начального и среднего звена.

По второму вопросу выступила руководитель МО Мохова Г.Г.Она ознакомила учителей с планом работы МО в новом учебном году. На заседании МО были рассмотрены и утверждены тематические планирования на новый год. Были приняты темы самообразования:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Учитель |
| Формирование здоровьесберегающих условий в современной школе. | Кравец А.И. |
| Развитие устной и письменной речи учащихся. | Сабрская В.С. |
| Развитие исследовательских умений младших школьников | Мохова Г.Г. |
|  |  |

По третьему вопросу выступила руководитель МО Мохова Г.Г.. Она познакомила с графиком проведения школьных олимпиад, творческих конкурсов и тематики проектных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Название | Дата | Класс |
| 1 | Мохова Г.Г. | Олимпиада по русскому языку | декабрь | 3-4 класс |
| 2 | Губарь Е.В. | Конкурс рисунков «На что похожа буква» | декабрь | 1 класс |
| 3 | Мохова Г.Г. | Олимпиада по окружающему миру | февраль | 2-4 класс |
| 4 | Кравец А.А. | Неделя литературного чтения «Чехениада» | март | 2-4 класс |
| 5 | Сабрская В.С. | Неделя математики. | январь | 2-4 класс |

По четвертому вопросу выступила, завуч школы Чазова Т.А. в 2015 учебном году проходит аттестацию Мохова Г.Г.. – ноябрь.

По пятому вопросу выступила, библиотекарь школы Наймановская И. А.. Она познакомила с новыми программками и новинками педагогической литературы.

По шестому вопросу выступила, завуч школы Чазова Т.А. Она познакомила с введением тетрадей, дневников учащихся, с орфографическим режимом.

По седьмому вопросу было заслушано сообщение Моховой Г.Г. она рассказала о том, что *Цель* и содержание комплексной работы **- о**пределить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся.

*Задачи* комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной частиимеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Чазова Т.А. проанализировала итоги комплексной работы в 1, 2 и 3 классах. (Анализ работ прилагается).

Решение:

1. Признать работу методического объединения за 2013 – 2014 учебный год удовлетворительной;

2.Утвердить план работы МО, календарно-тематические планы, темы для самообразования на новый 2014-2015 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану;

3.Учителям МО соблюдать нормы и требования при подготовке и проведении уроков, соблюдать орфографический режим;

4. Начать готовить материал для проведения олимпиад, тематических недель, конкурсов.

Руководитель ШМО: / Мохова Г.Г/