Выпускной в начальной школе».

Учитель:

Дорогие  гости. Мы все немного волнуемся, ведь сегодня у нас необычный день- прощание с начальной школой. Мы вместе с вами поднимались по первым, самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, дружить, учились жить по правилам нашего школьного дома.

Прошло 4 года. И мы рады вас приветствовать уже на  празднике. Сегодня вас ждёт встреча с выпускниками начальной школы. Вы встретите всех, кто на протяжении 4 лет учился в нашей Валовской школе.

Итак, встречайте! Выпускники начальной школы: Иннокентьев Данил, Бочаров Андрей, Куцая Анна, Папко Кирилл, Полуэктоа Илья, Светличная Руслана, Серебряков Илья, Тюгин Всеволод, Шабалов Антон.

И я - Мохова Галина Геннадиевна первый и бессменный руководитель 4класса.

 Ученики

1.А вот и мы

2.- Шустрые, спортивные,  
3.Смелые, активные,  
4.- Сообразительные, любознательные,  
5.В общем, привлекательные.  
6.- Все-то умные, красивые,  
7.Лукавые, счастливые!

У.- Так говорят о них.

А так говорят они сами о себе.

Ученики (по очереди):

* 1.Возьмемся за дело – делу несдобровать.
* 2.Ссоримся и тут же миримся.
* 3.Средний возраст – 10лет, а общий примерно –100лет!
* 4.Любимый день недели – воскресенье!
* 5.Любимое время года – лето!
* 6.Любимая школа – Валовская!

7.- С момента поступления в начальную школу, проучились мы тысячи уроков. Выучили десятки правил, решили сотни примеров и задач.

8.-  Множество разных фактов засели в наши головы, а некоторые до сих пор там не помещаются!

У.- Тысяча часов за школьной партой! И это не считая времени на выполнение домашних заданий. Сотни исписанных тетрадей, но не каждая показана родителям!

1 Да, были светлые деньки  
Когда в торжественный тот час  
С каким-то радостным волненьем  
Мы поступили в 1 класс **Сева**

2 Олимпиады и концерты  
Из сказок волшебства поток  
Все вместе мы творили с вами  
И каждый здесь горел, как мог. **Антон**

3 Весенний праздник, иль осенний  
Иль возле ёлки хоровод  
Вот так и крепла наша дружба  
Мужал наш творческий народ**. Аня**

4 Честь школы тоже защищали  
Мы вместе, где бы не пришлось,  
И в математике и в русском  
Средь первых место нам нашлось. **Руслана**

5 Проводили эстафеты  
Мы в спортивном зале  
Мяч, скакалка, обруч, кегли

Для выносливых ребят. **Кирилл**

7  А сколько вместе перепето,  
Перетанцовано у нас!  
Коль вспомнить времени не хватит  
На это нужен целый час**. Илья П.**

8  Да, было время золотое,  
Как ветер, быстро пронеслось,  
Его мы будем долго помнить  
В сердцах оно отозвалось! **Андрей**

1.- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

2.- А с чего  начинается школа?

3.- С портфеля? С первого звонка?

4.- С кусочка белого мелка?

5.- С первой буквы? С первой оценки?

6.- С первой школьной переменки?

7.- А может, с первого тетрадного листка?

8.- С альбома, красок, дневника?

9.- С доски и парты.

1.- С букваря!

2.- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: с 1 сентября!

Учитель: А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

Дети: Урок.

Песня «Каждый наш урок как происшествие»

Учитель: Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой «У»?

Дети: Учитель, ученик, указка , учеба.

Прилежные и старательные,  
Ленивые и мечтательные,  
Худенькие и упитанные.  
Как только звенит звонок –  
Бегут они на урок. Кто это?

Дети: Ученики.

Учитель:

А может это учителя? Давайте уточним.  
На переменах стоят на ушах.  
Лазят под партами. Бьются в дверях.  
Воют и стонут, визжат и мычат,  
Как целое стадо веселых телят.

Дети: Ученики.

Учитель: На переменах, за короткое время с нашими детьми происходят необычайные превращения

- Наша перемена такая большая  
Что превращения всякие бывают.

**Сценка «Урок»**

Учитель: А сейчас мы узнаем какой смысл несет в себе буква «О»?

Очень важна, как работы итог,  
И без нее невозможен урок.  
Она все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.  
Она – награда и наказание  
За нерадивость и за старание.

Дети: Оценка.

Учитель: Какие бывают оценки?

 Хорошие, плохие, несправедливые.

Учитель: А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

Сценка: «Несправедливые оценки». (Сева, Аня)

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку…

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть с рядом отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

1.Какими мы были!  
Какими мы стали!  
Все так повзрослели,  
Все так возмужали**! Кирилл**

2.Учились, не зная особой печали,  
И много умеем, и многое знаем**! Руся**

3.Что такое школа? Это дети.

С ясными пытливыми глазами.

В школе проявляются весенние приметы

Дети превращаются в поэтов**. Сева**

4.Что такое школа? Это сердце.

Сердце без ленивого покоя.

Сотни раз на дню то смех, то слезы, то веселье.

Школа – это ужас что такое. **Илья**

5.ШКОЛА - Это коммунальная  квартира,  
ШКОЛА - Это коммунальная страна.  
Первый класс букварь читает,  
Пятый класс бежит в спортзал,  
А десятый расщепляет на молекулы журнал. **Аня**6.Кто-то пишет, кто-то скачет,  
Кто-то глобус откусил.  
А учитель чуть не плачет, бедный выбился из сил**. Антон**

Песня «Скажи, зачем ты ходишь в школу»

Сценка «Незаменимый Вася»:

 У: - Вася, помоги мне стол передвинуть, пожалуйста.

 В: - Ну вот, все я да я! Вон Петька бежит. Эй, Петька,

        помоги стол передвинуть.(Петя передвигает)

 У: А ты, Вася, цветы полей.

 В: Кто, я? Вон Ленка идет. Лена, полей цветы. (Лена    поливает)

 У: Вася, отнеси домашнее задание Андрею, он уже 3 дня

      болеет. Заодно узнаешь как он себя чувствует.

 В: Ну вот, опять Вася. Эй, Женя, сходи к Андрею. ( Женя

      уходит). Всё, Галина Александровна?

 У: Пока всё.

 В: Вот люди! Без Васи шагу ступить не могут.

**СЦЕНКА 1**

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерёшься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

Сценка 2

Учитель: Найдите в слове тепловоз корень. Кто ответит быстро?

Ученик: В нём нет корней, зато много колёс. И есть ещё два сменных машиниста.

Учитель: Данил ты подсказываешь Диме. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Русе! Может быть , поставите четыре?

1. Учитель: Саша, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?  
   Саша: Честное слово не знаю, я рано лег спать.
2. Учитель: Назови 6 животных, которые живут в Арктике?  
   Ученик: 2 тюленя и 4 белых медведя.
3. Учитель: Домашнее задание пойдет пересказывать Максим.  
   Ученик выходит к доске и молчит.  
   Учитель: Я тебя слушаю.  
   Ученик: Как это? Я ведь ничего не говорю.
4. Учитель: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».  
   Ученик: Корова залезла на дерево.  
   Учитель: Зачем?  
   Ученик: Чтобы был предлог «на».
5. Сценка «Загогулина»

Учитель: Вот так порой бывало.

Послушайте загадку и ответьте точно.

Кто привел вас в первый класс?  
Кто тревожился за вас?  
Кто портфель вам собирал?  
Вас из школы поджидал?

Дети: Родители.

Сегодня мы спасибо говорим  
Конечно и родителям своим  
Забота ваша и вниманье и терпенье  
Так помогают нам всегда. **Антон**  
Но признаюсь я с сожаленьем  
Бываем глухи иногда.

Мы к вашим просьбам и тревогам  
Сомненьям, горестным упрёкам**. Сева**

Непонимания стена вдруг

Вырастает между нами.  
И, кажется, порою что она  
Не может рухнуть с помощью цунами. **Руся**

А мы вас любим. Любим вас!  
Но чувства часто держим под секретом  
И только сдержанность подчас  
Мешает нам признаться в этом. **Данил**

Еще вчера были малышами,  
И в первый класс вы нас вели, когда–то.  
И все четыре года были с нами,  
Ну а теперь мы взрослые ребята**. Кирилл**

Но сколько впереди у нас работы!  
Победы, радости, успехи впереди.  
Мы ждем от вас поддержки и заботы  
И обещаем вас не подвести**. Илья П**

Милые мамы, милые папы!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное - дети!  
Мы благодарны вам всей душой. **Андрей**

Дети дарят подарки родителям

У: Разрешите и мне поздравить наших родителей с окончанием обучения на нашей начальной ступени , и вручить благодарности. (Вручение благодарностей)

У: Благодарю вас искренне сейчас

За то, что в стороне не оставались.

И терпеливо каждый день и час

Успехов вместе с нами добивались!

Спасибо за то вам большое,  
Что можно на вас положиться,  
В спокойное время, лихое   
За помощью к вам обратиться!  
Живите спокойно, богато,   
В красивой любви гармоничной,  
Вы – лучшие мамы и папы,  
Желаю вам жизни отличной!

Вальс Аня и Сева

У: Но и наши ученики не отстали от своих родителей! Очень хочется пригласить на эту сцену нашу гордость и украшение, наших выпускников.

1.Тюгин Всеволод – отличник в учёбе, артист, танцор, мастер по компьютерам и просто хороший человек.

2.Бочаров Андрей – математик, любитель компьютерных игр, артист и просто честный человек.

3. Куцая Анна – талантливая, отзывчивая, сообразительная и очень привлекательная любительница всех бездомных щенков.

4. Светличная Руслана – исполнительная, надёжная, неторопливая, симпатичная, старательная и просто художница.

5. Полуэктов Илья – добрый, серьёзный, волевой и просто джентельмен.

6. Папко Кирилл – сильный, деловой, находчивый, симпатичный и просто будущий механик.

7. Шабалов Антон – скромный, спокойный, волевой, стеснительный, и просто человек про которого говорят «золотые руки».

8. Серебряков Илья – добрый, сильный, музыкальный, большой, заботливый.

9. Иннокентьев Данил – талантливый фантазёр, любитель природы, предрасположенный к травматизму, книголюб, задира и очень искренний человек.

10. Кищук Дмитрий – помощник для взрослых, высокий, спокойный, любитель техники.

У: Внимание! Сейчас наступает важный момент. Вы должны дать клятву пятиклассника.

**Дети дают клятву:**

«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:

* у доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного.(КЛЯНУСЬ)
* не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов.
* быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам.
* вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные знания и навыки.
* плавать только на хорошо и отлично в море знаний, ныряя до самой глубины.
* быть достойным своих учителей и родителей.

Песня «Дорогою добра»

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда**. Аня**

Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года.

Но «началку» мы не забудем,

Будем помнить о ней мы всегда**. Данил**

Будет много разных предметов,

Будут разные учителя,

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня**. Сева**

Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда

И, конечно же, всех нас любила.

Это – мама вторая была**. Антон**

**Вальс**

Мамы, папы дорогие, очень крепко любим вас,

Просим вас, переходите вместе с нами в пятый класс,

Будет нужен нам по жизни ваш родительский запал.

Без родителей, ребята, я пропал и ты пропал. **Анна**

Учитель: Ну вот и всё.  Мы выпускаем 10 самых ярких, самых талантливых и неповторимых учеников.  Просто не верится, что пролетело уже 4 года, что не так давно все вы были такими неумейками. Теперь вы многому научились, повзрослели.  
Сегодня мне и грустно и радостно. Грустно потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно мне потому, что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Вы будете учиться теперь в 5 классе, но в нашей же школе. Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Я буду всегда рада видеть вас, и если нужно будет, то всегда помогу. Самым большим событием для меня будет тот день, когда вы, будучи выпускниками школы , вспомните обо мне и пригласите на свой последний звонок. А знания, которые вы получили в начальной школе, не забыли ни в 5, ни в 11 классе. Успехов вам! Счастливого пути в 5 класс!

Я вас учила все 4 года  
Читать, писать, учила вас дружить.  
И вам теперь прибавится заботы  
Пора вам в пятый класс переходить  
Любите их, как я их всех любила  
И знаю я , что эта мысль не вновь  
Ведь так всегда на белом свете было  
Любовью отвечают на любовь.  
Пускай они все разные такие  
И трудно им на месте усидеть  
Весёлые, шальные, озорные  
И знаю я , что так и будет впредь.  
Ведь в нашей жизни всякое бывает  
Не торопитесь суд свой выносить  
Им, может, просто нашей дружбы не хватает  
Их, может, просто надо полюбить  
Я знаю, трудная у нас работа  
Но постарайтесь каждого понять  
Всех окружите вы своей заботой  
Тогда вам дети будут доверять.  
Успехов вам! Счастливого пути в 5 класс, дорогой, шальной, и ни на кого не похожий 4класс!

У: Мы со школой прощаемся,  
Расстаемся, увы, навсегда.  
В сентябре мы снова встречаемся,  
Будет средняя школа тогда.

«Прощальный вальс»

**СЦЕНКА**

Галина Геннадиевна: Доброе утро, ребята! Вы уже два месяца учитесь в нашей замечательной школе и многому научились. Первый урок у нас, как обычно, чтение. Начинает читать Руслана.  
Руслана читает по слогам букварь. В это время мальчик на соседней парте с громким стуком роняет голову на парту. Все вскакивают, кроме соседки мальчика - Светы.  
Галина Геннадиевна: Что это? Кто это? Все живы?  
Данил: Тише, Анна Ивановна, не кричите. Это Илья уснул, а Вы его разбудить можете.  
ребята пересаживаются, Илью складывают в углу на стульчики. На место Светы и Вити садятся Ира и Петя, на место Алены - Катя. Звонок.  
Галина Геннадиевна: Все пишем прописи на странице 17. Обратите внимание на крючочек у буквы "у". Сева, ты неправильно держишь ручку (подходит к мальчику и поправляет у нее что-то в тетради). Кирилл поднимает руку, а Антон залезает под парту.  
Кирилл: Галина Геннадиевна , я в туалет хочу.  
Галина Геннадиевна: Иди, Кирилл, иди. (Кирилл выходит). Теперь переходим на следующую страницу прописей и учимся писать…Где Антон? Антон? Антон!  
Антон (из-под парты): Я тут, Галина Геннадиевна!  
Возвращается Кирил.  
Г.Г.: Антон! Сейчас же вылезай из-под парты! Что ты там делаешь?  
Антон: Я ручку уронил. И вообще я устал.  
Кирилл: Галина Геннадиевна, я пить хочу.  
Г.Г: Иди, Кирилл, попей. Итак, переходим на следующую страницу прописей…  
Руся толкает Данила, тот вываливается в проход. Возвращается Кирилл.  
Г.Г.: Руся! Данил! Что у вас происходит?  
Руся: А он на мою территорию свой локоть положил.  
Данил: А она на мою территорию свои карандаши разложила. Антон встал и толкает Аню - соседку Миши, Аня вскрикивает, а Кирилл тянет руку.  
Г.Г..: Антон, успокойся, наконец! Кирилл, что ты хочешь?  
Кирилл: Галина Геннадиевна , я есть хочу!  
Звенит звонок.  
Г Г.: Перемена! Идем завтракать! Все быстро одеваются, а я бужу Илью.  
Будит Илью, поднимает его. Вбегают Аня и Руся.  
Аня: Галина Геннадиевна ! А мы не можем найти Русины сапоги и мою шапку.  
Вбегают Антон, Кирилл и Сева.  
Сева: Галина Геннадиевна , а мы не можем со своими комбинезонами разобраться! Кирилл взял мой, а говорит, что это - его.  
Антон: Что вы все врете, это мой был комбинезон, мой!  
Начинается драка.  
Г.Г. (растаскивает мальчишек): Стоп! Какого цвета у тебя комбинезон,Кирилл?  
Кирилл: Черный!  
Антон: И у меня!  
Сева: И у меня!  
Вбегают Руся, Аня, Данил, Илья. Говорят хором.  
Девочки: Галина Геннадиевна! Галина Геннадиевна ! А мы не можем с комбинезонами разобраться, они у всех синего цвета, только размера разного, а мы…  
Звонок.  
Аня: Ой, перемена кончилась!  
Кирилл: Галина Геннадиевна , я есть хочу!   
Г.Г.: Так, сейчас все надевают комбинезоны - любого цвета, любого размера, все равно, свои или чужие, и все быстро идем в библиотеку. Мы сегодня еще и прививки делаем!  
Все убегают. Заходит врач, раскладывает инструменты. Входит Г.Г..  
Врач: Привели? Очень хорошо. Вот вам списочек, заводите по очереди.  
Галина Геннадиевна вводит Кирилла, тот идет, зажмурив глаза и тоненько визжит:"И-и-и". Г.Г. уговаривает его помолчать, доктор делает укол. После укола Кирилл сразу же замолкает.  
Врач: Следующий.  
Г.Г. вводит Русю, которая лягается, кричит и прячет руку за спину. Сцена повторяется.  
Врач: Следующий.  
Г.Г. уходит и долго не возвращается, слышны лишь звуки борьбы. Наконец Г.Г. втаскивает, уговаривая, Данила. Увидев врача со шприцем, Данил делает последний рывок и отрывает у Г.Г. рукав кофты.  
Данил: Ой, простите Г.Г.! Я больше не буду-у-у-у!  
Г.Г. в изумлении рассматривает свою кофту, врач делает укол растерявшемуся Данилу, в это время входит Кирилл с пакетом булок, пакетом чипсов и пучком чупа-чупсов.  
Кирилл (с набитым ртом): Г.Г., я в туалет хочу!  
Врач: Деточка, ты же лопнешь!  
Кирилл: Нет, не лопну. Я это домой купил, маме.  
Музыка  
За партами: Миша с Катей, Вася с Настей, Юра со Светой. Дети рисуют. Кирилл доедает под партой последнюю булку.  
Г.Г.: Кирилл, перестань жевать. Ты ведь хотел отнести булки маме.  
Кирилл: Ей нельзя, она на диете.  
Звонок.  
Г.Г.: Вы все, надеюсь, выучили стихотворение Александра Сергеевича Пушкина. А отвечать пойдет… Сева.  
Сева:  
Ты под окном свой теплицы  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы  
В твоих расчесанных руках.  
Все смеются, звучит звонок  
Г.Г.: Учебный день окончен. Все собираются и идут домой.  
Кирилл: Г.Г., я пить хочу!  
Руся: Г.Г.! А Данил взял мою ручку!  
Антон. Г.Г.! А вы сказали, что мы будем смотреть мультик!  
Г.Г.: Домой! Все домой!!!