**Праздничная программа в начальной школе ко Дню Матери:**

**"Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!" 2015 г.**

**Звучит музыка «Мама – первое слово…»**

**Дети 4 класса исполняют песню «Здравствуйте, мамы»**

**Ведущий 1(учитель):** Самое прекрасное слово на земле – **мама**. Это первое слово, которое произносит человек. На всех языках мира оно звучит одинаково нежно.

**Стихи читают дети 4 класса**

Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках!
Самая прекрасная из женщин
Женщина с ребенком на руках.

От любой напасти заклиная
(Ей-то уж добра не занимать!)
Нет, не Богоматерь, а земная,
Гордая, возвышенная мать.

Свет любви издревле ей завещан,
Так вот и стоит она в веках:
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

Все на свете метится следами,
Сколько бы не вышагал путей,
Яблоня украшена плодами,
Женщина судьбой своих детей.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках!

**Ведущий 1:** Сегодня мы собрались, чтобы сказать нашим мамам: большое спасибо! Спасибо за ваш труд! За бессонные ночи у наших детских кроваток! За терпение во время нашего обучения!

**Ведущий 2:** От имени всех детей говорим: Низкий вам поклон, дорогие наши мамочки!

Примите подарок от ребят 1 класса.

**Стихи читают дети 1 класса**

От чистого сердца простыми словами
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Мы любим её как хорошего друга
За то, что у нас с нею всё сообща,
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою –
Исчезнут морщинки, умчится слеза.
За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце своё.
И просто за то, что она – наша мама.
Мы крепко и нежно любим её!

**Ведущий 1:**А теперь проверим, как наши дети умеют разгадывать загадки.

1. Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — …

2. Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете …

3. Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? Моя…

4. Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто поддержит?

5. Фотография стоит

В золотистой рамочке,

Чей взгляд солнцем согревает?

Взгляд любимой…

6. В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете…

**Ведущий 2:** А теперь немного отдохнем и посмотрим небольшую историю, которая происходит в некоторых семьях. Может быть такое бывает и в вашей семье?

***Сценка “Три мамы (ребята 3 класса).***

*Действующие лица:*

Ведущий,
дочка Танюша,
мама и бабушка.

*За столом 4 стула. На одном сидит Танюша с куклой.*

**Ведущий:**

Танюша под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила...

**Танюша:**

Как, дочка, дела?
Опять ты запачкала
Ручки и ножки,
Наверно, играла
С собачкой и кошкой?
Опять ты залезла
Под стол, непоседа?
Опять просидела
Весь день без обеда?
С этими дочками
Просто беда!
Скоро ты будешь,
Как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!

*(Усаживает куклу рядом за стол.)*

**Ведущий:**

Танюшина мама
С работы пришла
И Таню спросила...

**Мама:**

Как дочка дела?
Опять заигралась,
Наверно, в саду?
Опять ухитрилась
Забыть про еду?
“Обедать!”, –
Кричала бабуля 100 раз,
А ты отвечала:
“Сейчас, да сейчас”
С этими дочками –
Просто беда!

*(Усаживает дочку за стол.)*

**Ведущий:**

Тут бабушка,
Мамина мама пришла
И маму спросила:

**Бабушка:**

Как дочка дела?
Наверно в больнице
За целые сутки
Опять для еды
Не нашлось ни минутки,
А вечером съела
Сухой бутерброд.
Ведь столько у вас
Там забот и хлопот.
Нельзя же сидеть
Целый день без обеда,
Уж доктором стала,
А все непоседа.
Ты ведь, родная, так молода...
С этими дочками
Просто беда!

*(Мама садится за стол, бабушка расставляет чашки.)*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят.
Три мамы на дочек глядят:
Что с дочками делать упрямыми?

**Все:**

Ох, как непросто быть мамами!

**Ведущий 1:** Вот так, в любом возрасте мамы переживают за своих детей. Ну, а если вы еще не устали, то вам предлагается еще несколько конкурсов.

**Поздравляют своих мам ребята 2 класса**

**Песенка «Про мамонтёнка»**

***1 конкурс “Переводчики”***

**Ведущий2:** А теперь немного воспоминаний. Дорогие мамы, вы помните, когда ваши дети были маленькими. Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали детей, и вам приходилось часто выступать в роли переводчиков. И получалось это примерно вот так...

*(Приглашаются из каждого класса по 1 человеку,. В рот взять по 2–3 конфеты, разжевать, но не глотать их (или 2 грецких ореха). Произнести по очереди написанную в записке скороговорку. Мамы должны “перевести”, что они поняли.)*

***Ведущий1:***

***2 конкурс «Модницы»***

***3 конкурс “Колыбельная»***

***Ведущий2*:** А теперь вспомните, как дети капризничали и не хотели спать. А голос мамы такой родной и нежный. Человек узнаёт его среди многих – голос своей мамы. У каждой мамы есть своя колыбельная, но все они наполнены любовью и страстным желанием лучшего для своего ребенка. Давайте, мамы, вспомним и споем одну из них, колыбельную “Сверчок” из к/ф “Долгая дорога в дюнах”.

*(Звучит фонограмма песни, мамы получают напечатанный текст.)*

**Сверчок**

За печкою поет сверчок.
Угомонись, не плачь, сынок, –
Вон за окном морозная,
Светлая ночка, звёздная. – 2 р.

Что ж, коли нету хлебушка.
Глянь-ка на чисто небушко.
Видишь, сияют звездочки.
Месяц плывет на лодочке. – 2 р.

Ты спи, а я спою тебе,
Как хорошо там на небе,
Как нас с тобою серый кот
В санках на месяц увезет – 2 р.

Будут орехи, сладости,
Будут забавы, радости,
Будут сапожки новые
И пряники медовые – 2 р.

Ну, отдохни хоть капельку,
Дам золотую сабельку.
Только усни скорей, сынок,
Неугомонный мой сверчок. – 2р.

***4 конкурс “Пантомима”***

**Ведущий1:** Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?
Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребенок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.

*Варианты:*

* “Идет бычок, качается...”
* “Уронили Мишку на пол...”
* “Зайку бросила хозяйка...”
* “Наша Таня громко плачет...”
* “Мишка косолапый...”

***5 конкурс. “Угадай мелодию”***

**Ведущий2:** Вот сейчас конкурс для мам. Вы ещё не забыли детские песни из мультфильмов? Несколько секунд звучит фрагмент песенки, нужно угадать название песни или мультфильма. Можно немного пропеть.

***6 конкурс “В мире сказок”***

***Конкурс для всех***

**Ведущий1:** Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:

1. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? *(“Репка”)*

2. Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик?  *(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четверый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)*

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? *(А.Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)*

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? *(Три раза: комар, муха, шмель.)*

5. Как звали героев сказки “Теремок”? *(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)*

***6 конкурс “Конкурс песен с женскими именами”***

**Ведущий 2:** Чтоб работа спорилась и шла на лад,
Пусть для всех здесь зрителей песни прозвучат! В тексте ваших песен должны быть женские имена или слова “мама, бабушка”. *(Исполнение строчек из песен.)*

***7 конкурс “Когда мамы нет дома”***

**Ведущий1:** Некоторые юноши и мужчины почему-то считаю для себя зазорным выстирать свой носовой платок или носки, подмести пол, погладить рубашку или брюки, пришить пуговицу. По их мнению, всю домашнюю работу должны выполнять женщины – мамы, бабушки, дочери, сестры. А что же будет, если хоть на 1 день или неделю придется остаться одному. На первый взгляд работа, которую нужно выполнить, кажется простой, но у женщины, если ей никто не помогает, она отнимает очень много времени. Давайте-ка посмотрим, что из этого получится.

*(Приглашается 2 команды мальчиков по 5 человек).*

**Игра «Выстирай носовой платок».** В одной посуде платочек постирать с мылом, в другой – прополоскать. Повесить сушить на бельевую веревку и пристегнуть прищепкой.

***8 конкурс. “Сопоставь понятия”***

**Ведущий2:** Мамам нужно разделиться на 3 команды. На отдельных листах написаны понятия из школьной жизни и их расшифровки. Нужно соединить пары по смыслу.

*(Должно получиться следующее:*

* *Портфель – щит и меч.*
* *Диктант – глаз налево, глаз направо.*
* *Приход директора – Встать! Суд идет!.*
* *Ученики – веселые ребята.*
* *Первая парта – остров невезения.*
* *Последняя парта – остров свободы.*
* *Дневник после проверки – аленький цветочек.*
* *“2” за подсказку – горе от ума.)*

***9 конкурс “Найди своего ребёнка”*** *(мамы стоят в кругу с завязанными глазами. Они должны на ощупь найти своего ребёнка»*

**Все ребята поют песню «Мамин день».**

**Ученик:** Дорогие наши мамочки,мы приготовили для вас небольшие подарки, разрешите подарить вам эти медальки и открытки.

**Ведущий 1:** Наш праздничный вечер подошел к концу. Мы желаем вам, чтобы все ваши мечты обязательно исполнились. Пусть ваша доброта принесет тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка любви, доброты, счастья, детского смеха!

 **Ведущий 2:**.Будьте всегда красивыми и любимыми! Пусть ваши дети дарят вам силу и счастье! Жизнь продолжается, потому что на Земле есть вы!

**В заключение все исполняют песню “Далеко от мамы»**