Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа с. Вал

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 4 КЛАССЕ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

 Классный руководитель - Мохова Г.Г.

 Воспитатель должен себя так вести, что6ы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

 А.С. Макаренко

2018 — 2019г.

 Тема: Развитие системы нравственного воспитания

 Цель: воспитание патриотизма и гражданственной ответственности высоких нравственных ценностей учащихся.

 Задачи школы:

Формировать гражданскую позицию учащихся.

Продолжать создавать условия для становления развития и совершенствования возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

Продолжать работу по укреплению контакта семьи и школы с целью формирования и развития интереса к жизни школы.

Цель: воспитание здоровой, духовноразвитой и творческой личности

Задачи класса:

 1. Сплочение класса в единый дружный коллектив;

 2. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения;

 3. Воспитание сознательного отношения к учению;

 4. Развитие познавательных интересов учащихся;

 5. Укрепление связи: семья-школа;

 6. Создание условий к воспитанию чувства высокой гражданственности и уважения к прошлому и настоящему нашей страны.

Список учащихся 4 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащихся | ФИО родителей | Дата рождения | Домашний адрес, телефон |
| 1 | Базаркин Сергей Григорьевич | Губарь Елена ВикторовнаБазаркин Григорий Александрович | 30.12.2008г. | Ул. Трассовая 4, кв.289841322712 |
| 2 | Баннов ЯрославАлександрович | Фёдорова Александра СергеевнаВычужанин Сергей Юрьевич | 19.09.2008г. | Ул. Нефтяников1, кв.1189146418887 |
| 3 | Быстрицкая Анастасия Дмитриевна | Быстрицкая Наталья Геннадьевна | 04.06.2008г. | Ул.Нефтяников7, кв. 12***89146423731*** |
| 4 | Борисова Яна Антоновна | Борисова Анна СергеевнаБорисов Антон Викторович | 21.042004г. | Ул. Молодёжная7, кв.1189140845591 |
| 5 | Галимова Арина Романовна  | Облапенко Ольга ВалерьевнаГалимов РоманРоманович  | 25.08.2008г. | Ул. Лесная 2, кв.989841355259 |
| 6 | Зайцев Егор Александрович | Панческу Любовь ГеоргиевнаЗайцев Александр Николаевич | 08.08.2008г. | Ул. Трассовая 6кв. 1089241875989 |
| 7 | Иннокентьев Виктор Викторович | Иннокентьева Антонина Викторовна | 21.11.2007г. | Ул.Сахалинская5,кв.395-37589146411493 |
| 8 | Новиков Артём Евгеньевич | Новивокова Елизавета НиколаевнаНовиков Евгений Владимирович | 04.12.2008г. | Ул. Нефтяников 1, кв. 1289147509465 |
| 9 | Топорова Елизавета Дмитириевна | Топоров АлександрБорисовичТопорова Людмила Александровна | 24.12.2007г. | Ул. Трассовая4,кв. 289140878799 |
| 10 | Цикрик Анна Дмитриевна | Цикрик Наталья Михайловна | 02.09.2008г. | Ул.Советская9, кв.189140988574 |

ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1.Словесные.

- классные часы

- устные беседы с учащимися и их родителями

- диспуты

2.Практическая работа.

- традиционные мероприятия

- конкурсы

- концерты

3. Наглядные формы

- выставки

- классные уголки

-газеты

- стенды

4. Работа с родителями

- родительские конференции

- индивидуальная работа

- дни открытых дверей

- тематические родительские собрания

5. Анализ успешности учащихся

- Учёба

- творчество

-общение

- анкетирование учащихся и родителей

Психолого-педагогическая характеристика коллектива на начало учебного года

 На начало учебного года в классе обучается 10 детей: 5мальчиков и 5 девочек. Большинство детей в классе 2008 года рождения. Базаркин Сергей, Баннов Ярослав, Борисова Яна, Галимова Арина, Зайцев Егор, Топорова Елизавета, Новиков Артём проживают и воспитываются в полных семьях. Быстрицкая Анастасия, Иннокентьев Виктор, Цикрик Анна воспитываются в неполных семьях. Работоспособность, познавательный уровень развития учащихся средние. Топорова Елизавета, Базаркин Сергей, Быстрицкая Анастасия проявляют интерес к исследовательской и проектной деятельности. Галимова Арина и Иннокентьев Виктор любят читать. Все девочки в классе проявляют интерес к рисованию. Дети проявляют огромный интерес к общественным делам. Любят участвовать в классных и школьных мероприятиях. 80%детей посещают кружки организованные в сельском доме культуры - принимают участие в поселковых мероприятиях. Ребята любят принимать участие в инсценировках. Дети любят вместе проводить время в школе и вне её, также вместе переживают удачи и неудачи своего класса.

 Галимова Арина часто ведёт себя агрессивно в отношениях с другими детьми. Из-за этого в классе часто происходят конфликты. Арина выше и крупнее других детей и получается так, что чаще всего она обижает своих одноклассников во время игр. Игры с Ариной заканчиваются рукоприкладством и слезами. Девочка не умеет дружить и общаться с детьми на равных. С родителями девочки регулярно проводятся беседы и консультации.

 Яркого лидера в классе нет. Но чаще всего проявляют себя в организации классных дел, школьных мероприятий Быстрицкая Анастасия и Новиков Артём.. Быстрицкая Анастасия вызывает в классе всеобщее уважение.

Занятость в кружках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Название кружка |  |
| Базаркин Сергей | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа, СДК |
| Баннов Ярослав | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа,СДК |
| Борисова Яна | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа,СДК |
| Быстрицкая Анастасия | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа,СДК |
| Зайцев Егор | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа,СДК |
| Галимова Арина | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России | школа |
| ***Иннокентьев Виктор***  | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России | школа |
| Новиков Артём | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа,СДК |
| Топорова Елизавета | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа, СДК |
| Цикрик Анна | Эрудит, ОФП, , Юный эколог, ДПИ, Я - гражданин России, Танцевальный | Школа, СДК |

Работа с родителями

Родительский комитет: 3 человека

Председатель родительского комитета: Понческу Л.Г.

Учебный сектор: Губарь Е.В.

Хозяйственный сектор: Вычужанина А.С., Новикова Е.С.

Количество родительских собраний в году – 5.

Средний процент посещаемости родителями собраний – 90%.

Цели и задачи работы с родителями обучающихся.

1.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

2.Изучение воспитательных возможностей семей.

3.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

4.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

5.Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

6.Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

Родительские собрания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Тема собрания*** | ***Задачи*** |
| ***1*** | ***Снова вместе*** | ***Формировать нравственную культуру детей и родителей; способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях воспитанников.*** |
| ***2*** | ***Детская агрессия её причины и последствия.*** | ***1.Обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребенка.******2. Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и пути её преодоления.*** |
| ***3*** | ***Нравственные законы семьи*** | ***Обсудить с родителями основные правила семейного воспитания, обменяться опытом воспитания детей в семье******Обсудить стили воспитания детей и их влияние на формирование личности ребёнка*** |
| ***4*** | ***Праздники и будни нашей жизни.*** | ***Обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей; умение видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей; развивать чувство юмора, уважение друг к другу.*** |

Примерный пан работы родительского комитета на 2018-2019 учебный год.

Сентябрь

Знакомство с планированием и задачами работы школы и классана учебный год.

Октябрь

Родительская конференция

Ноябрь

Подготовка к празднику "День Матери"

Декабрь

Подготовка сценария празднования Нового года.

Оформление подарков и сюрпризов для учащихся.

Подведение итогов учебной деятельности.

Январь

Посещение семей. Подготовка к исследовательской конференции, Подготовка к районной олимпиаде.

Февраль

Подготовка праздника «День защитника Отечества». Акция "Посылка солдату"

Март

Подготовка концертной программы «Праздник мам, бабушек, девочек»

Подготовка к ВПР.

Апрель

Посещение уроков членами родительского комитета

Май

Подведение итогов учебной деятельности.

Подготовка к выпускному.

Поход на природу.

Подведение итогов работы родительского комитета.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

Организация дежурства в классе.

Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

Проверка дневников учащихся.

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

 Ежемесячно

Посещение уроков в своем классе.

Работа с родительским комитетом

Совещания, педсоветы

Беседы по ТБ, ПДД, ОБЖ

Организация генеральной уборки класса

Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть

Оформление классного журнала по итогам триместра.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.

План работы на каникулы

Проведение родительского собрания.

Один раз в год

Проведение открытого мероприятия.

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана работы класса.

Статистические данные класса (1 сентября).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 4 КЛАССА

1. Общие сведения

На начало года – 10 человек

На конец года – 10 человек

Количество выбывших – 2 человека

ФИ выбывших - Лоскутникова Елизавета, Екимова Вероника

Средний возраст учащихся-10 - 11лет.

Год рождения:

2007 – 3 человека

2008 – 7 человек

2. Количество детей в классе – 10 человек

Из них девочки – 5 человек

Мальчики – 5 человек

Народности севера – 5 человек

Дети склонные к правонарушениям - 1

3. Родители

Служащие -1

Рабочие -7

Частные предприниматели –

Полные семьи – 7

Неполные семьи – 3

Неблагополучные семьи – 1

Малообеспеченные семьи - 4

Индивидуальная работа с детьми

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | «Проблема» учащегося | Содержание индивидуальной работы | Ответственный за проведение индивидуальной работы | Проведение консультации для родителей | Сроки |
| Иннокентьев Виктор | Не записывает домашние задания. Обманывает маму, бабушку. | Беседа с Данилом о необходимости выполнения домашнего задания | Мохова Г.Г. | Беседа с мамой и бабушкой мальчика. Рекомендовано усилить контроль за ребёнком. Уделять больше внимания интересам мальчика. Помогать при выполнении домашнего задания | октябрь |
| Галимова Арина | Обижает одноклассников и детей младших по возрасту | Беседа с Ариной на классном часе. Мнение одноклассников-как помочь Арине | Мохова Г.Г. | Беседа с мамой | декабрь |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Индивидуальная характеристика учащегося

|  |
| --- |
| Общие сведения об учащемся |
| Иннокентьев Данил Денисович | 21.09.2004г. |
| Иннокентьева Антонина Викторовнра | Ул. Сахалинская3, кв.395-37589146411493 |
| Сведения о здоровье |  |
| Внешняя опрятность, чистоплотность | Не всегда опрятный |
| Общие сведения о семье |
| Полная или неполная | неполная |
| Наличие других родственников | В семье трое детей – 5, 8, и 10 лет. Дети часто живут у бабушки |
| Место работы и социальны статус родителей | У Антонины Викторовны среднее-специальное педагогическое образование. По специальности не работала. Работает временно, часто меняет место работы. Работала-кухрабочей, уборщицей, поваром. |
| Уровень благосостояния | низкий |
| Жилищные условия | Семья проживает в двухкомнатной квартире барачного типа. |
| Личностные особенности учащегося |
| Наиболее яркие черты характера, темперамент. | Легковозбудимый, холерик. Всегда громко разговаривает, любит дразнить и «задевать» одноклассников и ребят младшего возраста. |
| Способность к обучению (высокая, средняя, низкая) | средняя |
| Уровень развития качеств, необходимых для успешной учёбы (развитие речи, внимания, памяти, самостоятельности) | Речь развита, звукопроизношение невнятное, память хорошая, внимание рассеянное, самостоятельно работать не умеет. |
| Уровень воспитанности (нравственной, гражданской) | низкий |
| Общительность, наличие друзей, положение в коллективе класса | Ребёнок общительный, предпочитает общение учителем, с сестрой, с одноклассниками общение часто заканчивается обидами. Друзей в классе нет, любит общаться с сестрой, часто её обижает. |
| Участие в жизни класса, наличие постоянного поручения | Участвует активно, отвечает в классе за растения, нравится выполнять поручения. |
| Способности, интересы, любимые игры. | Пробует сочинять стихи, придумывает фантастические истории, любит складывать из бумаги, рисовать. |
| Участие в секциях, кружках | Посещает кружки ОФП, Юный эколог, Школа безопасности |
| Основные педагогические выводы |
|  | Необходимо привлекать ребёнка для участия в школьных и классных мероприятиях. Доверять ему Ответственные поручения. Необходимость сотрудничества класного руководителя и мамы ребёнка. Необходимость консультации со специалистами – психологом, социальным педагогом. |

Индивидуальная характеристика учащегося

|  |
| --- |
| Общие сведения об учащемся |
| Топорова Елизавета | 24.12.2007г. |
|  | Ул. Трассовая 4, кв.389140878799 |
| Сведения о здоровье | Хронических заболеваний нет |
| Внешняя опрятность, чистоплотность | Всегда опрятная |
| Общие сведения о семье |
| Полная или неполная | полная |
| Наличие других родственников | В семье четверо детей –18лет, 7 лет и 2 года. Бабушки и дедушки есть. |
| Место работы и социальный статус родителей | Мама работает оператором "Водоканал", папа- сварщик УМНГП |
| Уровень благосостояния | средний |
| Жилищные условия | Семья проживает в трёхкомнатной благоустроенной квартире . |
| Личностные особенности учащегося |
| Наиболее яркие черты характера, темперамент. | Спокойная, обидчивая, не жадная. Любит рисовать, конструировать, лепить. С детьми дружелюбна. |
| Способность к обучению (высокая, средняя, низкая) | Любит математику, русский язык, технологию, ИЗО. |
| Уровень развития качеств, необходимых для успешной учёбы (развитие речи, внимания, памяти, самостоятельности) | Речь развита, звукопроизношение внятное, память хорошая, внимание , самостоятельно работать умеет. |
| Уровень воспитанности (нравственной, гражданской) | высокий |
| Общительность, наличие друзей, положение в коллективе класса | Ребёнок общительный, в коллективе есть друзья. Ребята относятся с уважением. |
| Участие в жизни класса, наличие постоянного поручения | Участвует активно, отвечает в классе за растения, нравится выполнять поручения. |
| Способности, интересы, любимые игры. | Любит складывать из бумаги, рисовать, моделировать. |
| Участие в секциях, кружках | Посещает кружки ОФП, Юный эколог, ДПИ. |
| Основные педагогические выводы |
|  | Необходимо привлекать ребёнка для участия в школьных и классных мероприятиях. Доверять ему ответственные поручения. Необходимость сотрудничества классного руководителя и мамы ребёнка. Необходимость консультации со специалистами – психологом, социальным педагогом. |