**Семейные традиции и способность ребёнка трудиться.**

Лучшая форма наследства, оставляемая родителями своим детям, это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание безграничного трудолюбия.

                                                                                               К. Д. Ушинский

**Задачи собрания:**

1.Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребёнка в семье.

2.Доказать родителям необходимость формирования у ребёнка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье.

**Форма проведения: беседа.**

**Вопросы для обсуждения:**

- Труд и его значение в жизни ребёнка.

- Значение примера семьи в воспитании трудовых навыков ребёнка.

- Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье.

**Подготовительная работа к собранию:**

***1.Анкетирование детей и родителей по проблеме собрания.***

Анкета для родителей № 1.

- Любит ли ваш ребёнок трудиться?

- Что он любит делать по дому?

- Может ли он выполнять работу по дому самостоятельно или только с вашей помощью?

- Как долго может трудиться ваш ребёнок?

- Работа выполняется увлеченно или неохотно?

- Контролируете ли вы выполнение ребёнком домашней работы?

- Поощряете ли вы ребёнка за выполненную работу?

- Наказываете ли вы ребёнка, если он выполнил работу плохо?

- Интересуетесь ли вы трудовым участием ребёнка в жизни класса?

- Считаете ли вы необходимым трудовое участие вашего ребёнка в жизни класса и школы?

***Анкета для родителей № 2.***

Родителям предлагается ответить на вопросы анкеты и отметить участие своего ребёнка в обозначенных анкетой трудовых делах.

Я знаю, что мой ребёнок в школе:              Мой ребёнок дома:

дежурит по классу                                              выносит мусор  
дежурит по школе                                               моет посуду  
имеет трудовые поручения                              убирает свою комнату  
участвует в трудовых делах класса                 убирает квартиру  
занимается в кружке                                           делает покупки  
занимается в секции                                           ухаживает за младшими

Если какие-то трудовые поручения ребёнка не указаны в анкете, необходимо

их дописать.

***Анкета для учащихся № 1***

Дома я:                                              Всегда     Часто      Иногда        Никогда

убираю свою постель  
убираю свою комнату   
мою посуду  
хожу в магазин  
стираю мелкие вещи  
помогаю в уборке квартиры  
ухаживаю за младшими  
умею кое-что готовить  
помогаю родителям по   
их просьбе во всех делах

***Анкета для учащихся № 2.***

- С удовольствием ли ты выполняешь домашнюю работу?  
- Что тебе нравится из домашних дел?  
- Что тебе не нравится делать по дому?  
- Хвалят ли тебя за выполненную работу?  
- Если ты сделаешь что-то не так, тебя ругают?  
- Бывает ли так, что ты хочешь что-нибудь помочь, а взрослые не разрешают тебе это делать?  
- Выполняешь ли ты какую-то работу вместе с родителями?  
- Помогаешь ли ты дедушке и бабушке?  
- Как ты думаешь домашние дела – это трудная работа?  
- Какое из последних поручений было для тебя новым и необычным?

**2. Конкурс проектов «Домашние машины 21 века.**

Учащиеся разделяются на группы (по желанию) и получают задание для выполнения проекта. Им необходимо сконструировать домашние машины 21 века, которые смогут облегчить домашний труд и сделать затраты на него минимальными.

Проекты выставляются на родительском собрании, и родительское жюри подводит итоги конкурса проектов.

Примеры работ учащихся 3 класса.

«Кастрюля 21 века».

* все продукты в кастрюлю засыпаются сразу, кастрюля-компьютер сама устанавливает температурный режим для продуктов и время приготовления;
* после приготовления еды кастрюля-компьютер сама выключается и сообщает об этом членам семьи;
* кастрюля имеет три отсека: для первого, второго и третьего; вся еда готовится одновременно;
* приготовление еды сопровождается любимой музыкой всех членов семьи (по их запросу);
* кастрюля имеет экран для наблюдения за приготовлением еды. Если хозяйка забыла что-то положить из продуктов, на экране загорается лампочка тревоги.

Каждая группа учащихся защищает свой проект и доказывает необходимость такой домашней машины в хозяйстве человека.

**3. Подготовка педагогических ситуаций для родителей по теме.**

Ситуация 1.

Родители ссорятся. Яблоком раздора стал сын. Отец считает, что он вполне вырос для того, чтобы помочь отцу в строительстве дома. Мама считает, что ребёнок слишком мал для такой работы и категорически против участия сына в таких делах.

Ситуация 2.

В семье растёт три сына. Отцом в доме заведена такая традиция: в субботу у мамы выходной. Она может делать то, что считает полезным для себя. Мужчины разделили между собой все обязанности по дому. Старших сыновей это иногда злит…

Ситуация 3.

В семье растёт девочка. Мама с большим трудом заставляет девочку помогать ей по дому. Девочка аргументирует своё нежелание что-то делать тем, что в доме есть бабушка. Бабушка с охотой выполняет всё за внучку и даже обижается, если мама даёт поручение дочке, а не ей.

Ситуация 4.

Мама с восторгом рассказывает о том, что её дочка помогает присматривать за малышом. Может это делать часами. Соседки просят поделиться секретом воспитания такого внимания старшего ребёнка к младшему. На что мама отвечает: «А мы с мужем решили платить ей за каждый час, проведённый с малышом. Это ведь лучше, чем платить чужому человеку».

Ситуация 5.

Пятилетний малыш тащит с трудом мусорное ведро. Соседи осуждают родителей: « Такой маленький, а уже работает. Сами родители сидят дома, могли бы не гонять маленького ребёнка».

**4.Подготовка материалов для рубрики « В родительский дневник»:**

* Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по- другому о ней будет судить ваш ребёнок?
* Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
* Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?
* Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребёнком. то откуда у него появиться желание делать привычные дела ещё лучше?
* Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?

**В дневник мальчика и девочки.**

**Как развить в себе желание выполнять домашние дела.**

Ты хочешь помочь маме и папе в домашних делах? А может у тебя не всегда это получается? Или ни капельки не хочется? В любом случае – давай попробуем.

Сначала представь себе такую картину – приходят мама и папа с работы усталые и видят: дом убран, посуда вымыта и чайник кипит. Сколько благодарности в их глазах! Только ради этого можно постараться научиться выполнять домашнюю работу!

* Внуши себе, что твоя помощь порадует близких и дорогих тебе людей.
* Приступая к делу, возьми себе в помощники песню. Если у тебя есть такая возможность. Включи свои любимые мелодии. С ними работа идёт веселее. Можешь даже мурлыкать себе под нос.
* Выполнив какую-то часть работы, оцени её, и… похвали самого себя, полюбуйся плодами своих трудовых усилий.
* Если немного устал, потанцуй и чуть-чуть передохни.
* Закончив работу, ещё раз посмотри, как у тебя всё получилось, Исправь огрехи, похвали себя за сделанное дело.
* Напиши родителям шутливую записку. Пусть тебе ответят, узнали они свой дом или нет.
* Никогда не злись по причине того, что пришлось поработать. Главное – ты сумел преодолеть себя, свою лень, своё нежелание трудиться. Значит, ты сильнее его, значит, и в любом деле у тебя всегда получится!

**Ход собрания.**

*1.Вступительное слово классного руководителя.*

Уважаемые папы и мамы! Сегодняшнее собрание мы с вами посвящаем проблеме формирования у ваших детей культуры выполнения трудовых обязанностей. Очень часто мы сталкиваемся в реальной жизни с такими ситуациями, когда умные талантливые люди, состоявшиеся в своей профессии, не могут состояться в своём главном умении – умении иметь семью и быть счастливым.

Вы можете задать мне вопрос: а как это относится к теме нашего сегодняшнего собрания? Могу сказать, что относится на прямую. Человек, который не умеет трудиться по дому, монотонно выполнять одни и те же обязанности, не спать ночами, качая ребёнка – такой человек очень часто становится одиноким. Не обрекаем ли мы собственных детей во взрослой жизни на страдания и одиночество, не приучая их в детстве постоянно трудиться?

Домашний труд, домашние повседневные обязанности скучны и весьма обременительны. По статистике социологов, занимающимися проблемами семьи, женщины тратят в неделю на приготовление пищи 12-14 часов, на стирку 6-8 часов, на закупку продуктов 6-8 часов, на уборку дома 4-8 часов. Согласитесь, для того, чтобы добровольно выполнять такие нагрузки, необходимо большое чувство, умение жертвовать своими желаниями для других людей.

Учим ли мы этому своих детей, требуем ли мы от них неукоснительного выполнения домашних обязанностей или нас волнует только их учебные успехи?

Давайте обратимся к анализу ответов родителей и детей на вопросы анкет.

*2.Анализ полученных результатов по анкетам.*

*3.Анализ педагогических ситуаций по проблеме собрания.*

*4.Приглашение в класс учащихся.*

Защита учащимися проектов «Домашние машины 21 века». Родители выступают в роли экспертов. После защиты проектов ребята выходят, и родители путём голосования определяют лучший проект.

*5.Продолжение выступления классного руководителя.*

Многое изменилось в нашей жизни и в жизни наших детей. Усложнилась школьная программа, учиться стало труднее. Вот родители идут на «жертву»: всю домашнюю работу берут на себя. И вырастает потребитель, который будет вероятнее всего требовать такого же к себе отношения в будущей семье.

С другой стороны, родители, которые позволяют своему ребёнку стать потребителем, сами ленивые люди. Ведь прививать своему ребёнку трудовые навыки – тяжкий труд. Надо вначале показать, затем помочь, а потом и проконтролировать. Для этого нужно делать усилия над собой, своей волей, своим мозгом; сдерживать себя, проявляя по отношению к ребёнку такт и терпение. А это, увы, не просто.

Сегодня не просто.  Проще будет тогда, когда ребёнок вырастет и сможет трудиться и в рабочем коллективе, и в своём доме, не испытывая психологического и душевного дискомфорта.

Задача сегодняшнего собрания – показать вам, чего вы достигли в развитии трудовых навыков вашего ребёнка, и что ещё предстоит сделать.

**Домашнее задание.**

1. Расскажите своему ребёнку, сколько стоит хлеб и батон.
2. Покажите ему, где оплачивают квартирные счета.
3. Составьте с ним план уборки дома.
4. Научите его стирать собственное бельё.
5. Заведите с ним его личную книгу самых простых кулинарных рецептов. Поделитесь секретами своего трудового детства. Поверьте, ему будет интересно.

Литература для подготовки родительского собрания.

Разумихина Г. П. – Мир семьи. М.: Просвещение, 1986г.

Фопель К. – Создание команды. М.: Генезис, 2002 г.

Дереклеева Н. И. – Родительские собрания. М : Вако, 2005 г.