**Анализ МО начальных классов МБОУ СОШ с. Вал**

**за 2014-2015 учебный год**

МО была выбрана тема: ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1.Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями.

2.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование УУД учащихся, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Организовать учебный процесс на основе системно - деятельностного подхода.

4. Способствовать реализации принципов сохранения физического и психического здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

5.Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

6.Совершенствовать индивидуальные формы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми..

Работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом работы, который был утвержден на первом заседании МО.

Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дает возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

***Примерный план проведения заседаний методического объединения учителей начальных классов 2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема заседания*** | ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1.Организационное заседание. Утверждение плана работы. | 1.Итоги учебно-воспитательной работы начальной школы за 2013-2014 учебный год.  2. Утверждение плана работы МО на 2014 – 2015 учебный год.  3.Утверждение тем самообразования педагогов на учебный год.  4. Планирование и обсуждение тем открытых уроков и внеклассных мероприятий.  5. Анализ комплексных диагностических работ проведённых в апреле 2014года. | *сентябрь* | *Мохова Г.Г.*  *Чазова Т.А.* |
| 2. Повышение компетентности педагогов – путь повышения компетентности учащихся. | 1. Контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности (оценка и отметка, формирование действий самоконтроля и самооценки младших школьников).  2.Активизация деятельности учащихся путём использования нетрадиционных приёмов и методов обучения.  3.Организация участия в интернет-олимпиадах, конкурсах, создание творческих групп.  4.Разработка и утверждение заданий для проведения предметных олимпиад. | *Ноябрь-декабрь* | *Мохова Г.Г.*  *Сабрская В.С.*  *Голда М.К.* |
| 3.Особенности организации воспитательной работы в начальных классах. | 1. Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в классе.  2.Роль воспитателя ГПД в системе работы школы.  3. Обсуждение тем исследовательских работ для участия в научно-практической конференции. | *март* | *Мохова Г.Г.*  *Кравец А.И.*  *Железняк М.А.* |
| 4. Организация мыслительной деятельности младших школьников. | 1.Применение тестов в начальном образовании.  2.Формы и методы работы над текстовыми задачами как способом развития аналитического мышления.  3. Результаты анкетирования учащихся и родителей по организации внеурочной деятельности. | *май* | *Мохова Г.Г.*  *Сабрская В.С.* |
| 5. Подведение итогов работы за год | Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.  1.Анализ работы методического объединения за учебный год.  2.Перспективное планирование работы МО на следующий учебный год.  3.Самоанализ педагогов по темам самообразования. | *май* | *Мохова Г.Г.*  *Чазова Т.А.* |

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* обсудили и утвердили рабочие программы и календарно-тематические планы;
* изучили нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс;
* посещали уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными методами и приемами организации урока в рамках взаимопосещения уроков;
* продолжили пополнять «Методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков;
* регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседания МО;
* провели проверку тетрадей, дневников, к/работ, техники чтения учащихся;
* осуществляли воспитательную работу в рамках действующей модели нашей школы;
* обсуждались и разрабатывались способы работы по развитию одарённых детей;
* выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов;
* обсудили права и обязанности учителей начальных классов и классных руководителей;
* проанализировали комплексные проверочные работы и сделали соответствующие выводы.

***Итоги олимпиад и конкурсов***

Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. Это уроки-исследования, разноуровневые проблемные задания, творческие работы. Ребята активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, самостоятельно создают проекты и презентации.

***Итоги районной олимпиады***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Учитель | Вид олимпиады | Кол – во  баллов | Место |
| 1. | Куцая Анна | 4 | Мохова Г.Г. | Русский язык |  | 1 место |
| 2. | Бочаров Андрей | 4 | Мохова Г.Г. | Математика |  | 1 место |
| 3. | Тюгин Всеволод | 4 | Мохова Г.Г. | Литературное чтение |  | 1 место |
| 4. | Тюгин Веволод | 4 | Мохова Г.Г. | Русский язык |  | 1 место |
| 5. | Куцая Анна | 4 | Мохова Г.Г. | Окружающий мир |  | 1 место |
| 6. | Светличная Руслана | 4 | Мохова Г.Г. | Окружающий мир |  | 1 место |
| 7. | Малигон Анна | 3 | Сабрская В.С. | Русский язык |  | 2 место |
| 8. | Малигон Анна | 3 | Сабрская В.С. | Математика |  | 1 место |
| 9. | Малигон Анна | 3 | Сабрская В.С. | Литературное чтение |  | 1 место |

***Результаты учебной деятельности за 2013-2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель класс | Всего обучающихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевают | % успеваемости | % качества |
| Голда М.К.  1 класс | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Кравец А.И.  2 класс | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Сабрская В.С.  3 класс | 12 |  | 4 |  |  | 100 |  |
| Мохова Г.Г.  4 класс | 10 | 1 | 3 | 1 |  | 100 |  |

***Темы по самообразованию, открытые уроки, аттестация.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | Тема открытого урока | Курсы повышения квалификации | Дата последней аттестации | Дата следующей аттестации |
| Кравец Анастасия Ивановна | Формирование здоровьесберегающих условий в современной школе. |  | 2012г.  «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании» | 2008 г | 2013 |
| Мохова Галина Геннадиевна | Развитие исследовательских умений младших школьников | Русский язык  «Не с глаголами» | 2014г.  «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании» | 2010 г | 2015 |
| Губарь Елена Викторовна | Проектно-исследовательская деятельность в урочной деятельности | Русский язык «Наречие» | 2013  «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании» |  |  |
| Голда Мария Константиновна | Развитие познавательной активности на уроках математики | Русский язык «Способы определения написания парных согласных на конце слова» | 2014 |  |  |
| Сабрская В.С. | Развитие устной и письменной речи учащихся |  |  |  |  |

Коллектив учителей начальной школы принимал активное участие в работе педагогических советов школы. Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную «методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников. В ноябре 2014году Кравец А.И. приняла участие в районном конкурсе на лучшую разработку сценария внеклассного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию школьников «Мы хозяева нашей планеты» и заняла I место . В январе 2015г. Мохова Г.Г. принимала участие районных педагогических чтениях: «Актуальные вопросы модернизации муниципальной системы образования: от качества условий к качеству результатов» с темой «Внедрение новых информационных технологий в практику работы современной начальной школы» и заняла I место. В марте 2015г. Мохова Г.Г. со своим классом участвовала в конкурсе «Самый классный классный» и стала победительницей в номинации Педагогический поиск». В феврале 2015г. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районных олимпиадах и заняли призовые места. Учителям Моховой Г.Г. и Сабрской В.С. были объявлены благодарности.

Выводы:

1. По итогам 2014-2015 уч. года признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

**Выводы**: при рассмотрении фрагментов уроков, предложений в выступлениях коллег о путях формирования УУД, в области чтения, связной речи, правописания парной согласной, знакомясь с результатами практического применения отдельных приемов работы на уроках русского языка и литературного чтения, учителя пришли к выводу о необходимости дальнейшего изучения опыта работы в данных направлениях и обсуждения наиболее эффективных методик на последующих заседаниях МО.

По результатам конт. работ по русскому языку МО сделало вывод о том, что в начальном звене существует проблема формирования орфографической зоркости, и значит перед МО стоит задача изучения приемов и методов работы над развитием орфографической зоркости детей. Необходимо так же продолжить работу по формированию прочных навыков правописания корней слов, связного беглого и выразительного чтения, а так же навыков каллиграфического письма.

Наблюдения за индивидуальными особенностями учащихся требуют дифференцированного подхода к обучению и воспитанию младших школьников, создание индивидуальных маршрутов обучения, над этим МО планирует работу в будущем году. Рекомендовано учителям, применяющим на практике новые технологии, осмыслить, обогатить их собственными наблюдениями, включить обсуждение результатов в план работы МО в следующем году.